

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 03 » декабря 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Экономика дорожной отрасли
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 08.03.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Строительство (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование знаний в области экономики отрасли и формирование навыков самостоятельно анализировать работу строительной организации с точки зрения экономической деятельности в сложных нестабильных рыночных условиях, свободно ориентироваться в вопросах договорных отношений участников строительства, экономики труда, использования основных фондов и оборотных средств.

Задачи:

- Изучение теоретических основ экономики отрасли и ее особенностей, процесса создания, реорганизации и ликвидации организаций в дорожном строительстве, основ ценообразования и системы сметного нормирования, организационно-экономических основ управления производством, системы налогообложения и основ бухгалтерского учета в дорожной отрасли, форм и систем оплаты труда, методов определения годового объема производства дорожно-строительного предприятия, схем доставки дорожно-строительных материалов, основных технико-экономических показателей дорожного строительства, экономической оценки проектных решений, мощности производственных предприятий.
- Формирование умений определения годового объема производства дорожно-строительного предприятия, определения схемы доставки дорожно-строительных материалов, расчета основных технико-экономических показателей дорожного строительства, применения системы налогообложения и основ бухгалтерского учета в дорожной отрасли, работы с нормативно-технической литературой в области экономики дорожного строительства, расчета оплаты труда в дорожном строительстве.
- Формирование навыков экономической оценки проектных решений, составления сметной документации, расчета мощности производственных предприятий, эффективного управления и планирования производственно-хозяйственной деятельностью.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- особенности отрасли и их влияние на экономику и управление;
- субъекты предпринимательской деятельности;
- порядок создания, реорганизации и ликвидации организаций в дорожном строительстве;
- система налогообложения;
- основные производственные фонды в строительстве, основы бухгалтерского учета в дорожной отрасли;
- договорные отношения субъектов предпринимательской деятельности;
- ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве;
- экономическая оценка проектных решений;
- организационно-экономические основы управления производством;
- виды деятельности организаций;
- формы и системы оплаты труда, методы технического нормирования затрат труда;
- методы определения годового объема производства дорожно-строительного предприятия,
- методы определения схемы доставки дорожно-строительных материалов,
- методы расчета мощности производственных предприятий,
- методы расчета основных технико-экономических показателей дорожного строительства.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.2	ИД-1пк-2.2	<p>Знает особенности отрасли и их влияние на экономику и управление; процесс создания, реорганизации и ликвидации организаций в дорожном строительстве; организационно-экономические основы управления производством; ценообразование и сметное дело в дорожной отрасли; формы и системы оплаты труда; систему налогообложения и основы бухгалтерского учета в дорожной отрасли; методы определения годового объема производства дорожно-строительного предприятия; методы определения схемы доставки дорожно-строительных материалов; методы расчета основных технико-экономических показателей дорожного строительства; методы экономической оценки проектных решений; методы расчета мощности производственных предприятий.</p>	<p>Знает как разрабатывать чертежи по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог в соответствии с действующими нормативными документами и техническими условиями.</p>	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.2	ИД-2пк-2.2	<p>Умеет определять годовой объем производства дорожно-строительного предприятия; определять схемы доставки дорожно-строительных материалов; рассчитывать основные технико-экономических показателей дорожного строительства; применять систему налогообложения и основы бухгалтерского учета в дорожной отрасли; рассчитывать оплату труда в дорожном строительстве; понимает ценообразование и сметное дело в дорожной отрасли.</p>	<p>Умеет анализировать полученные исходные данные и задания на выполнение графической части проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог</p>	Дифференцированный зачет
ПК-2.2	ИД-3пк-2.2	<p>Владеет навыками экономической оценки проектных решений; расчета мощности производственных предприятий; работы с нормативно-технической литературой в области экономики дорожного строительства на примере ТЕР, ГЭСН; составления сметной документации; эффективного управления и планирования производственно-хозяйственной деятельностью.</p>	<p>Владеет навыками контроля соответствия разработанных узлов и элементов автомобильных дорог выполненным расчетам; разработки ведомостей объемов работ при проектировании, строительстве, капитальном ремонте и реконструкции автомобильных дорог.</p>	Дифференцированный зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	55	55	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	20	20	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	30	30	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	89	89	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
8-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основы предпринимательства и виды предприятий	4	0	0	2
Тема 1. Особенности отрасли и их влияние на экономику и управление. Особенности строительной продукции. Особенности производственного процесса. Особенность ценообразования в дорожной отрасли. Тема 2. Основы предпринимательства и классификация субъектов предпринимательской деятельности в России. Понятие предпринимательской деятельности. Правовая основа предпринимательской деятельности. Саморегулируемая организация. Физические и юридические лица. Малое предпринимательство. Хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью, акцио-нерные общества). Дочерние предприятия, аффилиция, холдинг. Хозяйственные товарищества. Унитарные предприятия. Производственный кооператив (артель) . Тема 3. Создание, реорганизация и ликвидация организаций в строительстве. Создание организации. Способы реорганизации организации. Ликвидация организаций.				
Налогообложение предприятий (организаций) строительства	2	0	4	4
Тема 4. Характеристика действующей в Российской Федерации системы налогообложения. Права и обязанности налогоплательщиков. Льготы по уплате налогов (отсрочка, рассрочка, налоговый кредит). Камеральная и выездная налоговые проверки. Налоговые правонарушения, связанные с исчислением и уплатой налогов и ответственность за их совершение. Налоговые правонарушения, связанные с непредставлением налоговым органам необходимой информации и ответственность за их совершение. Прочие налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.				
Основные производственные фонды в строительстве, основы бухгалтерского учета	2	0	0	2
Тема 5. Основные производственные фонды. Экономическая природа и состав основных фондов. Оценка, износ и амортизация основных фондов. Тема 6. Общая характеристика бухгалтерского учета и его законодательные основы. Методологическая основа бухгалтерского учета в дорожном строительстве.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Ценообразование и определение сметной стоимости	4	0	20	69
Тема 7. Основные положения современного ценообразования и его особенности в дорожном строительстве. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. Система сметного нормирования. Состав сметной документации к проектам и порядок его разработки. Договорные цены на строительную продукцию.				
Экономическая оценка проектных решений и технико-экономические показатели строительства	4	0	6	4
Тема 8. Экономическая оценка проектных решений. Затраты на строительство и эксплуатацию объекта; стоимостная оценка территорий. Определение основных технико-экономических показателей строительства.				
Управление производственной деятельностью	2	0	0	2
Тема 9. Основы управления деятельностью предприятия. Виды деятельности организаций. Организационно-экономические основы управления производством. Типы организационных структур. Устав и паспорт предприятия. Основные должности руководителей (от начальника организации до бригадира). Управление, общие положения. Требования к управлению. Методы управления и тактика управления. Руководитель в современных условиях, основные требования.				
Планирование деятельности, организация деятельности	2	0	0	6
Тема 10. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. Повременная и повременнопремияльная форма оплаты труда. Дополнительные выплаты при оплате труда. Распределение сдельного заработка и премии между членами бригады. Тема 11. Методы организации работ. Процессы распределения. Процессы замены. Процессы обслуживания. Техническое нормирование в строительстве. Методы технического нормирования затрат труда. Нормируемые затраты времени на механизированные и немеханизированные работы. Виды нормативных наблюдений. Проектирование производственных норм. Методы технического нормирования расхода материалов.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Тема 12. Договоры подряда в строительстве. Типовой состав договора подряда. Порядок подготовки и проведения подрядных торгов. Заключение договоров на основе прямых переговоров. Преимущества и недостатки по сравнению с аукционной системой. Практические вопросы реализации договоров подряда.</p> <p>Тема 13. Подготовка производства к строительству. Проект организации строительства и проект производства работ. Организация работы под-собных предприятий. Методы технико-экономического обоснования выбора производственного предприятия.</p> <p>Тема 14. Правила приемки в эксплуатацию законченных объектов. Подготовка дороги к приемке в эксплуатацию. Работа приемочной комиссии. Организация внедрения передового опыта.</p>				
ИТОГО по 8-му семестру	20	0	30	89
ИТОГО по дисциплине	20	0	30	89

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
2	Применение системы налогообложения в дорожной отрасли. Упрощенная система налогообложения
4	Составление локальных сметных расчетов базисно-индексным методом, с переводом в текущие цены. Работа с нормативно-справочной литературой на примере сборников ФЕР-2001, ФССЦ-2001, ФССЦпг-2001
4	Фонд оплаты труда. Определение величины накладных расходов и сметной прибыли
4	Составление локальных сметных расчетов ресурсным методом. Работа с нормативно-справочной литературой на примере сборников ГЭСН-2001
4	Выбор эффективной схемы доставки дорожно-строительных материалов. Калькуляция транспортных расходов по доставке основных дорожно-строительных материалов. Определение сметной стоимости материалов
4	Лимитированные затраты. Определение величины затрат на временные здания и сооружения, производство работ в зимнее время, строительный и авторский надзор
4	Составление локальных сметных расчетов в базисном уровне цен. Работа с нормативно-справочной литературой на примере сборников ФЕР-2001, ФССЦ-2001, ФССЦпг-2001
4	Объектный сметный расчет. Сводный сметный расчет
4	Определение объемов работ и составление сводной ведомости объемов работ
5	Определение основных технико-экономических показателей строительства

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Определение сметной стоимости строительства» включает в себя разделы: определение объемов работ, выбор эффективной схемы доставки дорожно-строительных материалов, обоснование параметров потока, составление локальных смет на отдельные виды работ, составление объектной сметы и сводного сметного расчета

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		

1	Басовский Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие для вузов / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2013.	1
2	Быкова Е. С. Экономика отрасли : учебное пособие / Е.С. Быкова, Е.Е. Жуланов, Н. М. Левда. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.	58
3	Кирнев А. Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие для вузов / А. Д. Кирнев. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012.	25
4	Олейник П. П. Организация, планирование и управление в строительстве : учебник для вузов / П. П. Олейник. - Москва: Изд-во АСВ, 2014.	2
5	Олейник П. П. Организация, планирование и управление в строительстве : учебник для вузов / П. П. Олейник. - Москва: Изд-во АСВ, 2015.	5
6	Поздняков В. Я. Экономика отрасли : учебное пособие для вузов / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. - Москва: ИНФРА-М, 2011.	2
7	Предеус Н. В. Бухгалтерский учёт в строительстве : учебное пособие для вузов / Н. В. Предеус, П. В. Церпенто. - Москва: Финансы и статистика, 2012.	2
8	Харитонов В. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник для вузов / В. А. Харитонов. - Москва: Академия, 2013.	10
9	Экономика отрасли (строительство) : учебник / В. В. Акимов [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2009.	2
10	Экономика строительной отрасли : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Бакушева [и др.]. - Москва: Академия, 2009.	3
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Бородина В.В. Бухгалтерский учет в строительстве / В.В.Бородина. - М.: Кн. мир, 2002.	2
2	Маркетинг в строительстве : Учеб. для вузов / В.В.Волков,Х.М.Гулиб,В.А.Лукинов. - М.: Юрайт, 2002.	1
3	Пошерстник Н. В. Бухгалтерский учет в строительстве : Долгосрочные инвестиции и источники их финансирования. Договор на строительство. Учет себестоимости строительных работ. Заработная плата в строительстве / Н. В. Пошерстник, М. С. Мейксин. - Москва Санкт-Петербург: Герда, 2002.	1
4	Соснаускене О. И. Строительство: бухгалтерский и налоговый учет : практическое пособие / О. И. Соснаускене, А. В. Вислова. - М.: Омега-Л, 2008.	1
5	Юзефович А. Н. Организация, планирование и управление строительным производством (в вопросах и ответах) : учебное пособие / А. Н. Юзефович. - Москва: Изд-во АСВ, 2013.	30
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Добрынин А. О. Определение сметной стоимости строительства : учебно-методическое пособие / А. О. Добрынин, Е. А. Тарасова, С. И. Лещев. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013.	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		

	Не используется	
--	-----------------	--

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Гражданский кодекс Российской Федерации	КонсультантПлюс	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Конституция Российской Федерации	КонсультантПлюс	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Налоговый кодекс Российской Федерации	КонсультантПлюс	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Трудовой кодекс Российской Федерации	КонсультантПлюс	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Доска	1
Лекция	Доска	1
Лекция	Ноутбук 15.6" ASUS R541UJ 90NB0ER2-M08250 i3-6006U/4Gb/1Tb/NVidia 920M 2Gb/WiFi/BT/Win10	1
Лекция	Проектор BenQ MX507 (DLP, 3200 люмен, 13000:1, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2D/3D)	1
Практическое занятие	Доска	1
Практическое занятие	Ноутбук 15.6" ASUS R541UJ 90NB0ER2-M08250 i3-6006U/4Gb/1Tb/NVidia 920M 2Gb/WiFi/BT/Win10	1
Практическое занятие	Проектор BenQ MX507 (DLP, 3200 люмен, 13000:1, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2D/3D)	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном файле